**Алгоритм действий социального педагога образовательной организации**

**в случае домашнего насилия**

1. **Физическое**
2. Поставить в известность директора образовательной организации;
3. Поставить в известность родителей, законных представителей;
4. Если случай «свежий» отвести ребенка к фельдшеру для «снятия улик» физического насилия;
5. Создать для ребенка безопасные условия;
6. Связаться с представителями органов опеки;
7. Директор ОО собирает консилиум;
8. Привлечь к сотрудничеству психолога образовательной организации;
9. Полная конфиденциальность (этические нормы). Оградить ребенка от лишних расспросов, любопытства, травли со стороны одноклассников их родителей, педагогов школы;
10. Задача психолога держать под контролем психоэмоциональное состояние ребенка, например, склонность к суициду;
11. Провести разъяснительную беседу с родителями по нормам российского законодательства, профилактике травли. Под подпись «ознакомлен»;
12. Сообщить информацию в КДН и ПДН, органы опеки.
13. **Сексуализированное**
14. Поставить в известность директора образовательной организации;
15. Поставить в известность родителей, законных представителей, но не «автора насилия»;
16. Родитель законный представитель ребенка, но не «автора насилия» пишет заявление в следственный комитет;
17. Социальный педагог или любой другой специалист, гражданин сообщает информацию в следственный комитет (это наш гражданский долг);
18. Привлечь к сотрудничеству психолога образовательной организации;
19. Полная конфиденциальность (этические нормы). Оградить ребенка от лишних расспросов, любопытства, травли со стороны одноклассников их родителей, педагогов школы;
20. Задача психолога держать под контролем психоэмоциональное состояние ребенка, например, склонность к суициду.
21. **Психологическое**
22. Поставить в известность зам директора по воспитательной работе или директора;
23. Директор ОО собирает консилиум: привлечь к сотрудничеству психолога образовательной организации. Задача психолога держать под контролем психоэмоциональное состояние ребенка, например, склонность к суициду. Привлечь к сотрудничеству классного руководителя (при необходимости);
24. Посетить семью в паре с классным руководителем, или психологом (с согласия администрации школы), для оценки условий проживания ребенка. Составить акт посещения семьи;
25. Провести разъяснительную беседу с родителями по нормам российского законодательства, профилактике травли. Под подпись «ознакомлен»;
26. Работа с семьей.
27. **Экономическое. Пренебрежение основными нуждами ребенка**

 **(питание, сон, развитие)**

1. Поставить в известность зам директора по воспитательной работе;
2. Привлечь к сотрудничеству классного руководителя;
3. Посетить семью в паре с классным руководителем (с согласия администрации школы), для оценки условий проживания ребенка. Составить акт посещения семьи;
4. Привлечь к сотрудничеству психолога образовательной организации;
5. Оградить ребенка от лишних расспросов, любопытства, травли со стороны одноклассников их родителей, педагогов школы;
6. Задача психолога держать под контролем психоэмоциональное состояние ребенка, например, склонность к суициду;
7. Провести разъяснительную беседу с родителями по нормам российского законодательства, профилактике безнадзорности, беспризорности. Под подпись «ознакомлен»;
8. Проверить и актуализировать потребность родителей в получении пособий от государства (при необходимости);
9. Сообщить информацию в КДН и ПДН, органы опеки.