

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Карелия «Центр диагностики и консультирования»
на 2024-2025 учебный год

Настоящий учебный план дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Карелия «Центр диагностики и консультирования» (далее – ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования») разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК «Об образовании»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжения Правительства Республики Карелия от 23 ноября 2012 года № 693р-П «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Республике Карелия на 2012-2017 годы»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Устава ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования», утвержденного приказом Министерства образования Республики Карелия от 24 февраля 2014 года № 169;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июня 2014 года № 2317.

Учебный план содержит реализуемые рабочие программы социально-гуманитарной направленности Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, обеспечивающие решение целей и задач образовательного процесса:

- оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической и медицинской помощи детям;
- обеспечение возможностей для личностного и профессионального роста детей и подростков и для осуществления самореализации;
- развитие духовных сил, способностей и умений, позволяющих ребенку преодолевать жизненные трудности;
- формирование у детей и подростков ответственности в ситуациях адаптации к социальной среде.

В учебном плане определены количество учебных групп и численность занимающихся в них детей, объем учебной нагрузки педагогов и обучающихся, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования. Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий: для детей 5 лет – не более 20 мин., для детей 6 лет – не более 25 мин., для детей 7 лет – не более 30 мин., для обучающихся 10-11 классов – не более 40 мин.

Форма обучения – очная.

Обучение организуется в течение всего учебного года, включая каникулы.

При реализации рабочих программ используются современные образовательные технологии.

ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» реализует 4 рабочих программы с использованием очной формы обучения:

- рабочая программа «Профилактика трудного поведения у детей младшего школьного возраста»;
- рабочая программа «Профилактика поведения высокой степени риска»;
- рабочая программа «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества»;
- рабочая программа «Я расту».

Рабочая программа «Профилактика трудного поведения у детей младшего школьного возраста» направлена на развитие самоконтроля и саморегуляции, обучение навыкам конструктивного общения, повышение самооценки детей с трудностями в поведении, благодаря использованию психологических игр и упражнений (подвижные игры, психогимнастика, свободное и тематическое рисование, тематическая визуализация, сочинение историй, релаксационные упражнения); формирование гражданско-правовой компетентности, ценности психофизического здоровья, социально ответственного поведения у детей и подростков (категория: дети с 7 лет до 11 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и/или с трудностями в поведении).

Рабочая программа «Профилактика поведения высокой степени риска» направлена на предотвращение поведения, которое может привести к потере здоровья и социального благополучия, например, к инфицированию, психической или физической зависимости, насилию, суицидам (категория: подростки от 13 до 18 лет).

Рабочая программа «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества» направлена на первичную профилактику негативных явлений в молодежной среде; формирование ценности психофизического здоровья, социально ответственного поведения детей, подростков и юношества (категория: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций – до 18 лет).

Рабочая программа «Я расту» направлена на формирование адекватного представления о физиологических и психологических изменениях в подростковом возрасте, способствует успешной адаптации и социализации подростков, создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития (категория: младшие подростки 11-12 лет).

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

1. Целенаправленное или включенное наблюдение реального поведения ребенка и в процессе занятия.
2. Получение информации с помощью «обратной связи» после каждого занятия.
3. Рефлексия родителей по поводу динамики развития ребенка.
4. Анкетирование обучающихся.