

## «ПРОФИЛАКТИКА ПАВ!» (памятка для педагогов и специалистов)



**Профилактика**, согласно определению ВОЗ, представляет собой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, проводимых государством, общественными организациями, отдельными гражданами с целью предотвращения распространения и употребления ПАВ, предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т. д.).

**Первичная** профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ.

Целями первичной профилактики являются:

- изменение ценностного отношения учащихся к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование антинаркотических установок.

Работу в данном виде профилактики проводят специалисты с любым базовым образованием, которые формируют особое информационно-культурное пространство жизнедеятельности подростков и молодежи, обеспечивающее:

- передачу информации учащимся о формах поведения, поощряемых обществом, и возможностях развития;
- предоставление альтернативы, предполагающей развитие программ, в которых дети смогли бы реализовать свои возрастные мотивы и потребности (потребность в общении, самоутверждении, самореализации, автономии от взрослых, стремление к риску, поиск острых ощущений, удовольствия и др.);
- формирования устойчивых общественных представлений о возможностях развития и поддержки учащихся, путях получения помощи в случае возникновения трудных жизненных ситуаций.

Первичная профилактика является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния.

Она влияет, прежде всего, на формирование позитивного отношения к здоровью.

Таким образом, первичная профилактика может быть внедрена в образовательный процесс и педагоги на своих уроках могут внедрять элементы первичной профилактики через дискуссии, супервизии и тд.

**Вторичная** профилактика зависимости от ПАВ касается лиц, которые уже имели опыт употребления наркотиков.

Ее цель:

- Коррекция негативного поведения;
- Предотвращение формирования зависимостей;
- Недопущение последующих случаев;

Содержание функций вторичной профилактики заключается:

- в постоянном социально-педагогическом сопровождении за учащимися, обладающими признаками употребления ПАВ;
- в обеспечении индивидуального, конфиденциального сопровождения и поддержке учащихся;
- в сохранении тайны ребенка на всех этапах его сопровождения.

Участвуют в этом виде профилактики квалифицированные специалисты с дополнительной подготовкой – психологи, психотерапевты, педагоги.

**Третичная** профилактика злоупотребления ПАВ проводится среди больных наркоманией и токсикоманией и направлена на восстановление личности и ее эффективное функционирование в социальной среде.

Второе направление третичной профилактики – снижение вреда от употребления наркотиков у тех, кто еще не готов к прекращению их употребления.

Данный вид профилактики является медицинским и осуществляется специально подготовленным квалифицированным персоналом, однако базируется на сильной структуре социальной поддержки. Этот вид профилактики требует индивидуального подхода.

Для всех и каждого существует риск быть втянутым в наркоманию, стать активными потребителями табачной, алкогольной продукции. Социально обусловленные заболевания не могут быть результатом какого-то одного фактора - их формирует множество факторов, которые можно разделить на внешние и внутренние:



**Внутренние факторы** связаны с личными качествами и показывают как персональные ресурсы, так и проблемные аспекты человека в целом.

В отношении социально обусловленных заболеваний имеется в виду следующее:

- низкая самооценка подростка и молодого человека,
- пассивная жизненная позиция,
- гиперактивность, агрессивность,
- отсутствие (нехватка) новых интересов и нежелание приобретать новые знания,
- неспособность самостоятельно принимать решения в критических ситуациях,
- низкая любознательность,
- неспособность разобраться в своих чувствах и эмоциях,
- неспособность говорить НЕТ,
- недоразвитые навыки общения с людьми.

**Внешние факторы** тесно взаимосвязаны с внешним окружением молодого человека (социальным, культурным, физическим и семейным), которые оказывают сильное влияние на его поведение. К ним относятся:

- давление, оказываемое группой сверстников,
- контакт с потребителями наркотических средств, относящимися к разным возрастным группам,
- отсутствие удовлетворенности от учебы, работы,
- проблемы в семейных отношениях,
- одиночество,
- стресс,
- постоянные конфликты вокруг,
- наличие в семье проблем, связанных с алкоголем или наркотиками,
- жестокость в семье или сексуальное насилие,
- отсутствие личной свободы.

**Куда можно обратиться за помощью:**

- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР"
  - Отделение амбулаторно-поликлинической помощи  
Петрозаводск, ул. Гоголя, 23А
  - Отделение неотложной наркологической помощи  
Телефон: +7(964)318-98-91, Петрозаводск, ул. 8 Марта, 40.
  - Отдел профилактики наркологических расстройств  
г. Петрозаводск, ул. М.Горького, 16 (цокольное помещение)  
Телефон медицинских психологов: +7(964)318-98-89,  
телефон специалистов по социальной работе: +7(953)535-45-19
- ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»
  - 185001 РК, г. Петрозаводск, пер. Студенческий, д.7,  
(8142) 78-43-87, [gourkcdk@yandex.ru](mailto:gourkcdk@yandex.ru)